

Hasenkamp, 26 de septiembre de 2.025.-

A la Presidenta del Honorable Concejo Deliberante

De la Ciudad de Hasenkamp

Dra. Daniela Vanina Folmer

S / D:

De nuestra consideración:

Me dirijo a Ud. a fin de elevar para su tratamiento en el Honorable Concejo Deliberante un proyecto de Resolución denominado "Declarando de Interés Educativo y Municipal la 5º Jornada Pedagógica y 5º Jornada de Economía Local presentado por Instituto de Educación Superior "Presbítero Orlando Bottegal".

Sin otro particular, saludo atte.-

Bloque Juntos por Entre Ríos
Bloque Alianza Más por Entre Ríos



I.E.S. "PRESBITERO ORLANDO BOTTEGAL"

Libertad 214 Hasenkamp- Entre Ríos

ies.bottegai.pn@entrierios.edu.ar



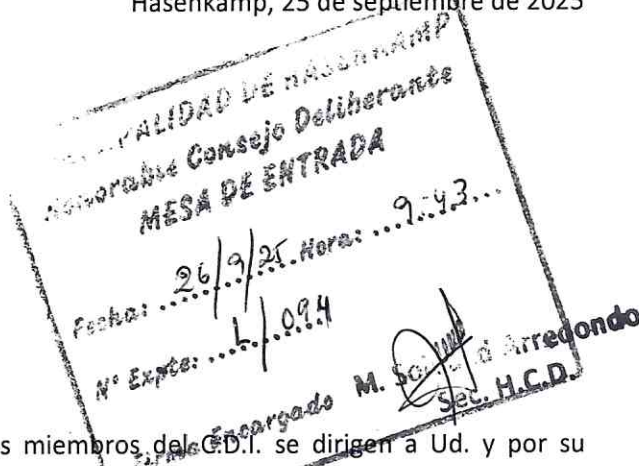
Hasenkamp, 25 de septiembre de 2025

A la Presidente del

Honorable Consejo Deliberante de Hasenkamp

Dra. Daniela Folmer

S / D:



La rectoría y los miembros del C.D.I. se dirigen a Ud. y por su intermedio a los ediles que integran tan honrosa institución, para solicitar el reconocimiento de interés de la **5° Jornada Pedagógica y 5° Jornada de Economía Local** que es organizada con la colaboración del Área de producción y empleo de la Municipalidad de Hasenkamp.

Agradecemos desde ya su atención y consideración en estos temas que nos ocupan como instituciones comprometidas con el crecimiento armónico y equitativo de la sociedad en general.

Anexamos el proyecto con todos los detalles de dicho evento.

Sin más la saludamos atte.


SILVINA MANTOVANI
COORDINADORA
DE PRÁCTICAS DOCENTES




Prof. Fabián Gomar
RECTOR
I.E.S. "P. O. BOTTEGAI"
HASENKAMP - E. R.


socio docente
consejero docente

MUNICIPALIDAD DE HASENKAMP

MESA DE ENTRADAS

FECHA: 26-09-25 HORA: 09:15

Nº EXPTE.:

FIRMA ENCARGADO: 


Victor H. Gisleghe
consejero docente


Lude
Brenda
(vocal sup
consejero)



“INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PBRO. ORLANDO BOTTEGAL”

“5° Jornada Pedagógica y 5° Jornada de Desarrollo local”

2025

“Saberes en territorio: Diálogos entre pedagogía y economía local”

14 de octubre

Hasenkamp 2025

Encuadre pedagógico

Este instituto formador de docentes se renueva y concretar una nueva Jornada Pedagógica en conjunto con el Foro de Economía Local. Se trata de poner en articulación saberes, experiencias, ejes comunes, categorías teóricas que nos unen y nos permiten conocer la economía de raíces...el desarrollo local, sus propuestas, cada experiencia suma a la formación de los futuros docentes.

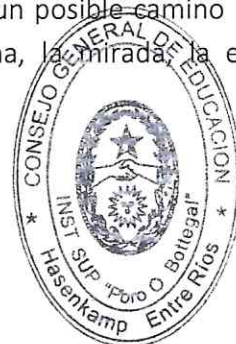
En esta oportunidad se pensó en la construcción de un espacio real para el encuentro con los productores locales, con cada escuela asociada, con cada organización social y municipal para crear ese ambiente de comunidad.

Los formatos son diversos, por un lado, **dar la voz**, escuchando y valorando a cada expositor y a cada feriante y por otro lado recibir con una propuesta dinámica y participativa a aquellos que vienen a **conocer y recorrer la propuesta de la economía local**. Estamos convencidos que rescatar esas experiencias, compartirlas con otros, escuchar, incorpora nuevas voces, unir palabras, imágenes, trabajar en equipo, unificar instancias son pequeños gestos que enriquecen miradas, contenidos y fundamentalmente son cimiento para la formación de los futuros docentes.

Poder reconstruir y reflexionar sobre cada experiencia en particular y desde múltiples miradas, es una manera de aprender desde uno mismo y desde el conjunto de los sujetos que participan.

Entre los formatos, están las ponencias por eje temático desde diferentes actores sociales y educativos y el recorrido que nos proponen los emprendedores y expositores.

En síntesis, es una apuesta de construcción colectiva que encuentra un posible camino abriendo oportunidades para conocer y reconocer a otros, desde la escucha, la mirada, la exposición,





unificando criterios y conjugando comunidad y educación, con la finalidad de repensar los proyectos de nuestro Instituto, de las escuelas asociadas, de los productores locales y municipales.

¿Cómo organizar la producción que vamos a exponer?

Recuperar el proceso vivido, identificar qué momentos queremos comunicar para luego ordenar y clasificar la información.

El momento de la reflexión: Identificar los inicios, los puntos de llegada.

Y fundamentalmente **comunicar los aprendizajes**. Para poder pensar de manera colectiva lo que puede venir: en estos nuevos formatos u escenarios que se proponen.

Objetivos

- ✓ Construir un espacio de debate y reflexión sobre la producción local y los saberes que se generan en diferentes ámbitos educativos, sociales y municipales.
- ✓ Socializar experiencias y proyectos que se gestan al interior de las instituciones y de cada municipio.
- ✓ Alentar la presentación de trabajos y proyectos que enriquezcan el diálogo, y la retroalimentación escuela-comunidad.

Ejes temáticos:

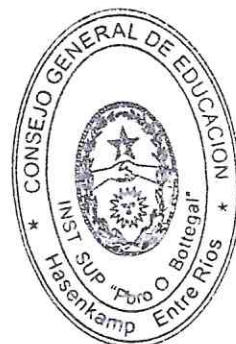
1-Formación docente: Escritura creativa

Prácticas pedagógicas. Experiencias de formación. Acompañamiento a las trayectorias. Iniciativas y proyectos. Escritura académica en la Formación docente.

2- Participación y Ciudadanía

Centros de estudiantes. Cogobierno institucional. Experiencias, iniciativas y proyectos llevados adelante.

Participación en los diferentes contextos sociales, culturales y pedagógicos actuales. Actividades de extensión hacia la comunidad.





3- Educación Secundaria.

Prácticas educativas y recorridos de formación. Experiencias en espacios no formales. Experiencias en Educación Complementaria. Proyectos interdisciplinarios.

4- Educación y mundo laboral:

Educación para el trabajo. Desarrollo de competencias específicas. Proyectos educativos vinculado a la economía local y los sectores productivos.

Modalidad de trabajo

Esta jornada es una propuesta de formación abierta a toda la comunidad docente y no docente, profesionales y productores locales. Se espera que las exposiciones recuperen vivencias, proyectos áulicos y de investigación, experiencias escolares, pero también en ámbitos no formales.

En líneas generales, la organización temporal está pensada de la siguiente manera: la presentación de ponencias en diferentes momentos de la jornada, con un moderador para cada propuesta. También se habilitarán momentos dinámicos de recorrido por los stand y entrevistas a los emprendedores.

Destinatarios

Comunidad Educativa, Directivos, Asesores Pedagógicos, Docente de dos distintos Niveles, Estudiantes Avanzados de Carreras De Formación Docente Y Público en General.

Equipo Organizador

Académico: Prof. Fabián Gomar, Prof. Jérica Ledezma, Lic. Silvina Mantovani, Prof. Víctor Cislaghi

Equipo Académico.

Prof. Brenda Ludi, Prof. Beatriz Názer, Prof. Omar Schoenfeldt; Prof. Cynthia Fernández, Prof. Analía Faes, Prof. Elizabeth Ledesma.

Equipo Colaborador Docentes-Estudiantes.

Prof. Jaqueline Tomassini





PAUTAS DE PRESENTACIÓN PARA LAS PONENCIAS Y MESAS DE TRABAJO.

Ambas instancias en formato textual, narrando la experiencia en curso o finalizada.

Debe incluir:

Título. Nombre de los expositores. Dirección de correos y un número de contacto.

El cuerpo del trabajo no debe superar las 1000 palabras. Se pueden incluir hasta 2 fotografías de la experiencia.

Se admitirán un máximo de tres autores por ponencia.

La presentación tendrá un máximo de 20 minutos por equipo.

Las referencias bibliográficas se especificarán en la última página del trabajo, ordenada alfabéticamente por autor según normas APA.

Aranceles:

Expositores (pago individual) \$ 6.000

Expositores estudiantes. Gratis

Asistentes: \$ 4.000

Tiempos de presentación: 20 minutos (máximo)

- *Los resúmenes se aceptarán hasta el 10 de octubre*

Formulario de inscripción:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5gmpYsC3P63eNtUkmqXECwhXC4i63qEMD3sipBZB4vO3Tlg/viewform?usp=sharing&ouid=100461511833839266344>

